

Аналитическая справка
по итогам проведения муниципального семинара
учителей английского языка.

24.01.2021 года на базе МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» был проведен семинар учителей английского языка на тему: «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий».

Цель: познакомить слушателей с информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими создавать учебные материалы (интерактивные упражнения, коллажи, презентации) для использования в образовательном процессе.

На данном семинаре было рассмотрено много различных вопросов:

- 1) Выступления на тему «Современные образовательные технологии обучения иностранному языку» (учитель английского языка МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» Нигматуллина Д.М.);
- 2) Выступления на тему «Использование технологии критического мышления на уроках английского языка» (учитель английского языка МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» Белалова Э.К.);
- 3) Анализ участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по английскому языку «Путь к Олимпу» (учитель английского языка МБОУ «Урусинская гимназия» Иламова З.Н.). Также она представила вниманию педагогов мастер-класс на тему «Педагогика удивления», где приняли участие фокус группа из 4 человек. Были поставлены следующие задачи: учить строить логическую цепь рассуждений, доказывать, фиксировать результаты; развивать логическое мышление, познавательный интерес в области естествознания; совершенствовать умения сравнивать, обобщать и устанавливать закономерности; формировать умение планировать наблюдение; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. Мастер - класс сопровождался презентацией Microsoft Office Power Point. Весь мастер-класс построен на следующих принципах: простоты, доступности, увлекательности, здоровьесбережения. Мастер - класс учит различным приемам работы с материалом; знакомит с основными понятиями, это местоимения и употребление их с глаголом to be; стимулирует развитие внимания, памяти, пространственного воображения; развивает мелкую моторику рук, глазомер, воображение художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их фантазию; помогает формировать умение следовать устным инструкциям; воспитывает интерес к

совместной деятельности для получения коллективной работы, способствуя созданию игровых ситуаций.

- 4) Проведен анализ муниципальных контрольных работ (руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» Шакирова А.А.)

Выводы:

Семинар учителей английского языка прошел продуктивно. Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса необходимо для успешного протекания вопросов обучения, воспитания и развития личности учащихся. Все вопросы были рассмотрены, проанализированы, были даны рекомендации.

Рекомендации:

1. продолжить формирование положительной мотивации обучения, создавать психологическую обстановку коллективного, познавательного поиска;
2. развивать совместную работу педагога и учащихся при подготовке к олимпиадам различного этапа через совместное прорешивание олимпиадных заданий прошлых лет. Выявить западающие темы;
3. налаживать психологические контакты между педагогами и детьми через сотрудничество, сотворчество - совместные коллективные творческие дела;
4. продолжить работу по подготовке учащихся к успешному участию на олимпиадах всероссийского и республиканского этапа;
5. продолжить подготовку выпускников 9-ых и 11-ых классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Методист по учебным дисциплинам

МКУ «Отдел образования»

Гареева А.Р.